

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к710) Философия, социология и право



Спасский Е.Н., д-р
полит. наук, доцент

17.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Философия**

для направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Составитель(и): Канд.соц. наук., доцент, Штейнберг А.Г.

Обсуждена на заседании кафедры: (к710) Философия, социология и право

Протокол от 17.06.2021г. № 04а

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 17.06.2021 г. № 6

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Философия

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 930

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены (семестр) 3 |
| контактная работа | 52 | |
| самостоятельная работа | 56 | |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | 17 5/6 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Сам. работа | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблемы истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Философские проблемы профессиональных отраслей знания. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.О.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Экология |
| 2.1.2 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Правоведение |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

социально-исторический, этический и философский контексты общества

Уметь:

учитывать межкультурное разнообразие общества

Владеть:

готовностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Лекционные занятия | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|------|---|---|--|
| 1.1 | <p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.</p> <p>Тема:ФИЛОСОФИЯ, ЕЕ ПРЕДМЕТ И МЕСТО В КУЛЬТУРЕ: Мировоззрение и его историко-культурный характер. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Мироощущение и мировосприятие. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное и их функции. Мировоззрение и убеждения. Сущность, объект и предмет философии. Влияние обыденного опыта и теоретических установок на формирование философских взглядов. Философия как самосознание культуры. Философия и искусство. Философия и политика.</p> <p>Когнитивные функции философии (экспликация, рационализация, систематизация знания). Социальные функции философии: мировоззренческая, методологическая, культурно-историческая, критическая, эвристическая и др. Основной вопрос философии. Основные отрасли философского знания: онтология, гносеология, логика, аксиология, праксиология, социальная философия, философская антропология, этика и эстетика</p> <p>/Лек/</p> | 3 | 4 | УК-5 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
|-----|--|---|---|------|---|---|--|

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|------|--|---|--|
| 1.2 | <p>Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.</p> <p>Тема: ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ: Проблема человека в историко-философском контексте. Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности. Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.). Биологическое и социальное в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Специфика человеческой деятельности. Человек как духовное существо. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека. Духовность и бездуховность. Социальная и биологическая продолжительность жизни человека. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время. Человек в системе социальных связей. Человек и человечество. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Творчество и его разновидности. Талант как социокультурный феномен /Лек/</p> | 3 | 4 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
|-----|---|---|---|------|--|---|--|

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|------|--|---|--|
| 1.3 | <p>Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблемы истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Тема: ФИЛОСОФИЯ ТЕХНИКИ: Сущность и структура философии техники. Философия техники как мировоззрение, методология и идеология инженерного знания. Инструментальная методология философии техники, ее отличие от деятельностного подхода. П.К. Энгельмейер о предмете философии техники. Онтологические аспекты философии техники: бытие человека и бытие техники. М. Хайдеггер о мире техники в структуре бытия. Х. Ортега-и-Гассет о бытии техники в жизни общества. Гносеологические аспекты философии техники: техническое знание и технизированная деятельность. Философия техники как универсальная идеология технизированной деятельности. Идеи «технологического детерминизма» и «технического пессимизма» в современном общественном сознании. Н. А. Бердяев о космогоническом значении техники. М. Хайдеггер о месте техники в жизни человека. Сущность техники. Сущностное предназначение техники. Реальное и идеальное в технике. Естественное и искусственное в мире техники. Техника как предметная реальность. Непосредственно-реальный характер /Лек/</p> | 3 | 4 | УК-5 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.11 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
|-----|---|---|---|------|--|---|--|

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|------|---|---|--|
| 1.4 | <p>Проблемы истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Философские проблемы профессиональных отраслей знания.</p> <p>Тема: ФИЛОСОФИЯ ИНЖЕНЕРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Сущность инженерной деятельности. Творческое и репродуктивное в инженерии. Понятие форм инженерной деятельности. Специфика видов инженерной деятельности. Проектирование, изобретение, конструирование, изготовление, эксплуатация и ремонт технических систем.</p> <p>Наука и техника как факторы инженерной деятельности. Фундаментальное и прикладное научное знание. Естествознание и техническое знание. Наука как идеальная предпосылка технизации жизни. Технические потребности общества. Сферы применения техники. Практические стимулы развития науки. Структура познавательных интересов инженера. П.Л. Капица о научном фундаменте технического прогресса. Понятие технического творчества. Техническая идея и техническое решение. Сущность технического открытия и изобретения. Проективный характер инженерного мышления. Проекция технического объекта на человеческую деятельность. Конструктивная дедукция в инженерном мышлении. Операциональный и инструментальный аспекты инженерного мышления. Науч /Лек/</p> | 3 | 4 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | Раздел 2. Практические занятия | | | | | | |
| 2.1 | <p>Тема: ФИЛОСОФИЯ, ЕЕ ПРЕДМЕТ И МЕСТО В КУЛЬТУРЕ</p> <p>1. Мировоззрение и его исторические типы.</p> <p>2. Проблема предмета и метода философии.</p> <p>3. Структура философского знания.</p> <p>4. Функции философии.</p> <p>/Пр/</p> | 3 | 4 | УК-5 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.9 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|------|---|---|-----------|
| 2.2 | Тема: АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ: 1. Основные школы античной философии и их представители. Постановка и осмысление важнейших философских проблем: философия природы, проблема первоосновы мира, проблема движения. 2. Этические учения эллинистического периода развития античной философии. /Пр/ | 3 | 4 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.11Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | дискуссия |
| 2.3 | Тема: ЕВРОПЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ И ВОЗРОЖДЕНИЯ 1. Философия Средних веков. Основные философские проблемы средневековой философии 2. Философия эпохи Возрождения: Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. /Пр/ | 3 | 4 | УК-5 | Л1.2 Л1.6 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.5 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.4 | Тема: ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ: 1. Немецкая классическая философия 2. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф. Бэкон), рационализм (Р.Декарт)и сенсуализм (Д. Локк). 3. Связь гносеологии и онтологии: монизм, дуализм, плюрализм. 4. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность и структурированность бытия, его познаваемость, активность сознания. /Пр/ | 3 | 4 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.13Л2.6 Л2.7 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | дискуссия |
| 2.5 | Тема: СОВРЕМЕННАЯ ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ: 1.Европейская культура и трансформация основных философских проблем, смена ценностей и ориентиров. Философия жизни” и ее противопоставление “наук о духе” и “наук о природе” (Ф. Ницше, А. Бергсон). 2. Философия психоанализа (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер.) 3. Экзистенциализм – философия существования человеческого «Я» (А. Камю, Ж-П. Сартр, М. Хайдеггер). /Пр/ | 3 | 4 | УК-5 | Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.12Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | Диспут |
| 2.6 | Тема: ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ 1. Формирование российской философии и её основные проблемы. 2. Философские взгляды П.Я. Чаадаева. 3. Российская религиозная философия. 4. Российский космизм. 5. Развитие философии в СССР. Основные тенденции развития современной российской философии. /Пр/ | 3 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | Дискуссия |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|------|---|---|-----------|
| 2.7 | Тема: МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ 1. Эмпирический уровень научного познания. Методы эмпирического исследования. 2. Специфика теоретического познания и его формы. Структура и функции научной теории. 3. Общенаучные методы теоретического исследования. 4. Общелогические методы и приемы познания. 5. Проблема истины в современной философии науки. Понятие истины для естественных и гуманитарных наук. /Пр/ | 3 | 2 | УК-5 | Л1.2 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.4 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | Диспут |
| 2.8 | Тема: ОБЩЕСТВО КАК ОБЪЕКТ ФИЛОСОФСКОГО ОСМЫСЛЕНИЯ: 1. Общество как объект философского анализа. 2. Структура общества. Общество как саморазвивающаяся система. 3. Проблема построения теоретической модели общества. /Пр/ | 3 | 2 | УК-5 | Л1.2 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.4 Л2.5 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | Дискуссия |
| 2.9 | Тема: БУДУЩЕЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ): 1. Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. 2. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. 3. Классификация глобальных проблем /Пр/ | 3 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.10 | Тема: ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ И ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ 1. Человек и его место в мире. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. 2. Общество как объект философского анализа. 3. Особенности современного этапа развития цивилизации. 4. Проблема будущего цивилизации. /Пр/ | 3 | 2 | УК-5 | Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.13Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.11 | Тема: ФИЛОСОФИЯ ИНЖЕНЕРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: 1. Сущность инженерной деятельности. 2. Понятие форм инженерной деятельности. 3. Проектирование, изобретение, конструирование, изготовление, эксплуатация и ремонт технических систем. /Пр/ | 3 | 2 | УК-5 | Л1.2 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | Раздел 3. Самостоятельная работа | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|----|------|---|---|--|
| 3.1 | Работа с литературой /Ср/ | 3 | 26 | УК-5 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.2 | Подготовка к семинарским занятиям /Ср/ | 3 | 20 | УК-5 | Л1.2 Л1.3 Л1.8Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.3 | Подготовка к зачету /Ср/ | 3 | 10 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.7Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Раздел 4. Промежуточный контроль | | | | | | | |
| 4.1 | Сдача экзамена /Экзамен/ | 3 | 36 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------------------|---|--|
| Л1.1 | Нижников С.А. | Философия: учеб. для бакалавров | Москва: Инфра-М, 2013, |
| Л1.2 | Т. А. Лушкина, О. А. Рудецкий | История философии : ч.2 Философия Нового времени (XIX - начало XX в.). Современная западная философия. Российская философия | Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2014, |
| Л1.3 | Канке В. А. | Основы философии | Москва: Логос, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89787 |
| Л1.4 | Ракитов А. И. | Философия: Основные идеи и принципы | Москва: Директ-Медиа, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229219 |
| Л1.5 | Батюта Е. А., и др. | Философская антропология | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275804 |
| Л1.6 | Поздняков Э. А. | Философия культуры | Москва: Весь Мир, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276913 |
| Л1.7 | Алексеев А. П., Пурынычева Г. М. | Современная зарубежная философия | Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277010 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---|---|---|
| Л1.8 | Мид Д. Г. | Философия настоящего | Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440088 |
| Л1.9 | Грядовой Д. И. | История философии: Древний мир. Античность | Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115302 |
| Л1.10 | Грядовой Д. И. | История философии: Средние века. Возрождение. Новое время | Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115304 |
| Л1.11 | Грядовой Д. И. | История философии: Европейское Просвещение. Иммануил Кант | Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115306 |
| Л1.12 | Лебедев С. А., Бирич И. А. | Философская антропология: Человек многомерный | Москва: Юнити-Дана, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117937 |
| Л1.13 | Батурин В. К. | Философия | Москва: Юнити-Дана, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490 |
| 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Соловьев В. С. | Теоретическая философия | Москва: Директ-Медиа, 2008, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7317 |
| Л2.2 | Зотов А. Ф. | Западная философия XX века | Москва: Директ-Медиа, 2009, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36327 |
| Л2.3 | Лавров П. Л. | Избранные произведения в двух томах. Философия и социология | Москва: Директ-Медиа, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52780 |
| Л2.4 | | Философия техники: история и современность: монография | Москва: ИФ РАН, 1997, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63864 |
| Л2.5 | | Философия в диалоге культур. Материалы Всемирного дня философии | Москва: Прогресс-Традиция, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105250 |
| Л2.6 | Осипов А. И. | Философия и методология науки | Минск: Белорусская наука, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980 |
| Л2.7 | Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. | Философия | Москва: ПЕР СЭ, 2001, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233262 |
| Л2.8 | Кирвель Ч. С., Романов О. А. | Социальная философия | Минск: Вышэйшая школа, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235758 |
| Л2.9 | Конт-Спонвиль А. | Философский словарь | Москва: Этерна, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277836 |
| Л2.10 | Линдгрэн М. | Философия в зеркале рациональности | Санкт-Петербург: Алетейя, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428283 |
| Л2.11 | Каверин Б. И., Беляев Г. Г., Котляр Н. П. | История и философия науки | Москва: Альтаир МГАВТ, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430322 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|--|--|--|
| Л2.12 | Гобозов И. А. | Социальная философия. Учебник для вузов | Москва: Академический проект, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220592 |
| 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Сердюков Ю.М., Штейнберг А.Г. | Философия: Метод. указания | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2005, |
| Л3.2 | Штейнберг А.Г. | Философия: учеб. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2010, |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) | | | |
| Э1 | Электронный каталог НТБ ДВГУПС | | |
| Э2 | Портал «Гуманитарное образование» | | http://www.humanities.edu.ru/ |
| Э3 | Федеральный портал «Российское образование» | | http://www.edu.ru/ |
| Э4 | Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | | http://school-collection.edu.ru/ |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367 | | | |
| Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 | | | |
| Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с | | | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС | | | |
| АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372 | | | |
| МВТУ - Современная среда интеллектуального САПР, предназначенная для детального исследования и анализа нестационарных процессов в системах автоматического управления. Свободно распр.ПО для УЗ. | | | |
| Free Conference Call (свободная лицензия) | | | |
| Zoom (свободная лицензия) | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| ИСС Гарант, | | | |
| ИСС Консультант | | | |
| 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | | | |
| Аудитория | Назначение | Оснащение | |
| 3246 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, тематические плакаты, экран, мультимедиапроектор | |
| 3317 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. | |
| 249 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. | |
| 1303 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. | |
| 343 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. | |
| 423 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. | |
| 3322 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции и семинарские занятия проводятся как применением традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: деловые игры, дискуссии, мультимедиа презентации.

Студентам предложена система бальной (рейтинговой) оценки их аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по дисциплине и позволяет объективно оценивать готовность студентов к сдаче зачета. В течение семестра студентам предстоит пройти 8 точек контроля (один раз в две недели), промежуточная аттестация (по графику учебного процесса). При успешном прохождении всех точек контроля студент допускается к зачету в форме собеседования (список вопросов в ФОС (приложение 1)).